ENGLISH
PROJECT WORK :
1. MAKE A PORTFOLIO INCLUDING YOUR COMPLETE INFORMATION (PERSONAL AND FAMILY).
2. IT'S VACATION TIME! MAKE A CHART SHOWING YOUR ACTIVITIES YOU WOULD LIKE TO BE ENGAGED IN DURING YOUR VACATION.
3. ANALYSE THE CHARACTER TRANSFORMATION OF HARI SINGH(THE THIEF'S STORY) AND THEN PRESENT IT IN THE FORM OF CHARACTER ARC.
4. MAKE A CHART OF THE LITERARY DEVICES(FIGURE OF SPEECH). GIVE EXAMPLES.

हिंदी

```
┌─────────────────────────────────────────────────┐
│                                                 │
│                                                 │
└─────────────────────────────────────────────────┘
```

पोर्टफोलियो

```
┌──────────────┐
│              │
│              │
│ छात्र की फोटो │
│              │
│              │
└──────────────┘
```

छात्र की सूचना :–

छात्र / छात्रा का नाम. . . . . जन्म तिथि. . . . . आयु ....
कक्षा एवं वर्गविद्यालय. . . . . .अनुक्रमांक. . . . . का नाम
....
विद्यालय में प्रवेश तिथि. . . . .
लम्बाई ....   भार. . . . .   रक्त वर्ग. . . . .
.जाति...............
आधार संख्या ....

पारिवारिक सूचना :-

माता का नाम ....   माता की शैक्षिक योग्यता ....
सम्पर्क दूरभाष. . . . .
पिता का नाम. . . . .   पिता की शैक्षिक योग्यता ....
सम्पर्क दूरभाष. . . . .
परिवार के सदस्यों की संख्या ....   भाई-बहन की संख्या. . . . . परिवार की मासिक आय. . . . .
घर का पता ....
....

छात्र / छात्रा के अपने जवाब :-

प्रश्न 1- आपको अपनी किन पुस्तकों से अधिक लगाव है ?
उत्तर - ....
प्रश्न 2- आपका प्रिय खेल कौन सा है ?
उत्तर
. . . .
. . . .
प्रश्न 3- आपके शौक क्या हैं ?
उत्तर -
. . . .
. . . .

प्रश्न 4 - आपको अपने परिवार के किस सदस्य से सबसे अधिक लगाव है ?

उत्तर-
. . . .
. . . .

प्रश्न 5. आप भविष्य में क्या बनना चाहते हैं ?

उत्तर...-

प्रश्न.6. आपके प्रिय शिक्षक / शिक्षिका कौन हैं ?

उत्तर...-

प्रश्न 7. आपको किस चीज़ से ज्यादा डर लगता है ?

उत्तर...-

प्रश्न 8. आपको किस बात पर जल्दी गुस्सा आता है ?

उत्तर...-

प्रश्न 9. आप अपने घनिष्ठ मित्र का नाम बताइये।

उत्तर...-

प्रश्न 10. आपको अपने मित्र के कौन से गुण अच्छे लगते हैं ?

उत्तर...-

अपने परिवार के साथ छुट्टियों में बिताए समय की यादों को चित्र (Photos) चिपकाकर प्रस्तुत करें। (8-10)

आपने जो भी समाचारपत्र- पढा, उसमें से आपका मनपसंद कॉलम कौन सा है और क्यों?

आप अपनी माताजी के विषय में बताते हुए एक अनुच्छेद लिखिए-

अपने किसी भी मनपसंद विषय पर एक विज्ञापन बनाइये---
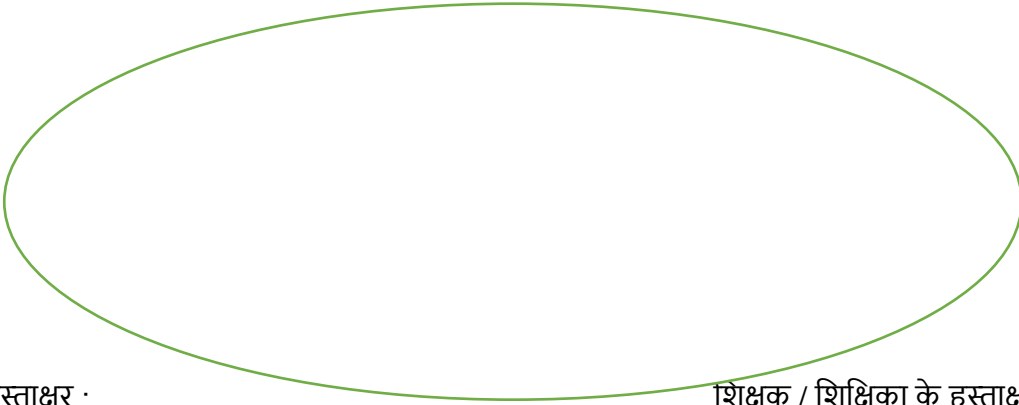
छात्र / छात्रा के हस्ताक्षर :   शिक्षक / शिक्षिका के हस्ताक्षर :

धन्यवाद

संस्कृत*

****

 रचनात्मक कार्यम् - चित्र रचना करना , धातु कोष लिखना , संस्कृत अनुवाद का अभ्यास करके तीनों लकारों में ६० वाक्य लिखना , वाच्य परिवर्तन का अभ्यास करना ।

अनुप्रयुक्त व्याकरणम् - व्यंजन सन्धि , - धातुरूप - पांच लकार, - राम,मुनि , साधु, पितृ, अस्मद , किम् पु० , स्त्री० - बालिका के शब्द रूप , याद करना । अव्यय , प्रत्यय, संधि पाठों में से छांट कर लिखना , समय बोध लिखना ।

पठित अवबोधनम् - पाठ - १ से २ तक प्रश्नोत्तर, शब्दार्थ याद करना एवम् अभ्यास करना ।

SCIENCE

1.Make a portfolio on chapter MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES (assigned by CBSE for internal assessment)

2. Subject enrichment activity-

Write the experiment of Biology,Chemistry and Physics (shared as PDF in class group) in lab manual.

3. Get creative and design a poster that illustrates the concept of chemical equations and reactions. You can include examples, diagrams, and explanations to showcase your understanding in a visually appealing way.

4. Research and document three real-life examples of chemical reactions that occur in everyday situations. Describe each reaction, its reactants, products, and its significance.

5. Make a model related wih reflection or refraction of light.

SOCIAL SCIENCE

Prepare a project on Sustainable development.

I T

1. Use different shapes,symbols,special characters , images make a card in writer and take print out

2. Create a Two pages brochure for any tourist spot.The brochure must include pictures. Wrap the text around the pictures.It must also include a place to see hotel to stay in and details of how to reach the place
 Take the print out of brochure

ART

• Make a decorative piece with **Eco friendly wall putty* * (available at hardware shop) and *one Wall hanging*

• Make a chart on **Independence day ** and *Janmashtami*

• Decorate a flower pot with *Mould it clay and small mirrors*(available at the stationery shop)

MUSIC

1.Swaron ka gyan

2.Aarow avrow shudh swaron ki pehchan

3. Sawar vistar 3

4. Do sangit kaal

5. House song 4

6. Sangit ki paribhasha

7. Prarthana 2

8. Two bhajans one vedik and bhajan

9. Ek deshbhakti song

MATHEMATICS

*Complete your notebook.

*Learn squares, square roots, cubes and cube roots (1-30)

*Revise divisibility rules of 2,3,4,5,6,7,9,11

*Make a project/model on "Mathematics Around Us".

*Do activity work in activity file, pdf will be shared soon.

*An assignment in the form of pdf will be shared. Do all the questions of pdf in c w note book .

Activity 1

System of linear equations

Objective

To obtain the conditions for consistency of a system of linear equations in two variables by graphical method.

Pre-requisite knowledge

Plotting of points on a graph paper

Procedure

1. Take the first pair of linear equations in two variables of the form

$$a_1 x + b_1 y + c_1 = 0$$
$$a_2 x + b_2 y + c_2 = 0$$

e.g. $2x - 3y = 3$
$3x - 4y = 5$

2. Obtain a table of ordered pairs (x, y), which satisfy the given equation. Find at least three such pairs for each equation.

e.g. For $2x - 3y = 3$

x	0	3	6
y	-1	1	3

For $3x - 4y = 5$

x	- 1	- 5	7
y	- 2	- 5	4

3. Plot the graphs for the two equations on the graph paper as shown in Fig 1(a
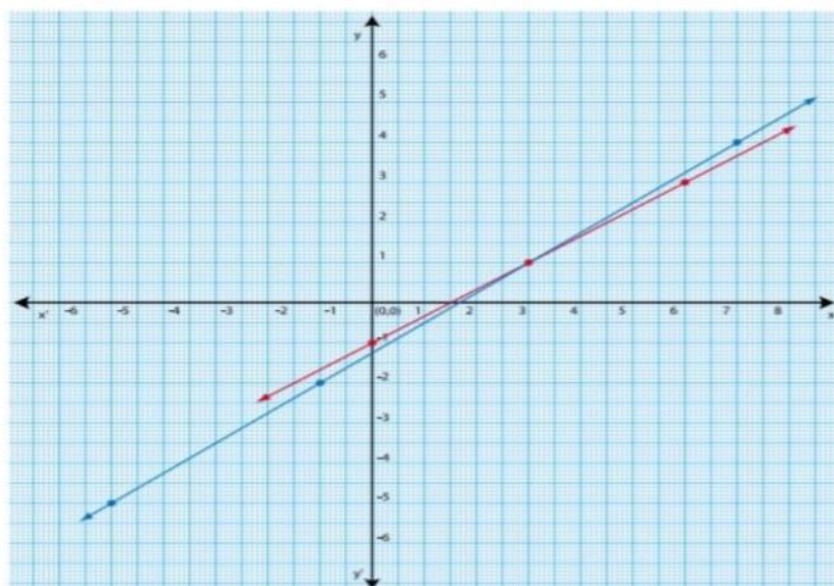
Fig 1(a)

4. Observe if the lines are intersecting, parallel or coincident and note the following:

$$\frac{a_1}{a_2} = \qquad \frac{b_1}{b_2} = \qquad \frac{c_1}{c_2} =$$

5. Take the second pair of linear equations in two variables,
   e.g. $6x + 10y = 4, \ 3x + 5y = -11$
6. Repeat the steps from 2 to 4.
7. Take the third pair of linear equations in two variables
   e.g. $x - 2y = 5, \ 2x - 4y = 10$
8. Repeat the steps from 2 to 4.
9. Fill in the following observation table

Type of lines	$\frac{a_1}{a_2}$	$\frac{b_1}{b_2}$	$\frac{c_1}{c_2}$
Intersecting			
Parallel			
Coincident			

10. Obtain the condition for two lines to be intersecting, parallel or coincident from observation table by comparing the values of $\frac{a_1}{a_2}$, $\frac{b_1}{b_2}$ and $\frac{c_1}{c_2}$.

Observations

The student will observe that for intersecting lines $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$,

for parallel lines $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ and for coincident lines $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$.

Learning outcomes

The student will learn that some pairs of linear equations in two variables have a unique solution (intersecting lines); some have infinitely many solutions (coincident lines) and so have no solution (parallel lines).